



PLANO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DO MUNICÍPIO DE CRUZMALTINA



ANO

2024

Equipe Técnica

Secretária Municipal de Saúde
Verônica Casavechia

Coordenadora da Atenção Básica
Enfª Elicéia Maibuk

Consultora Técnica
Enfª Thaila Marriana Cavalheiro

A Educação Permanente em Saúde (EPS) surge no Brasil, na década de 1980, como uma estratégia para superar o esgotamento do modelo da “educação continuada”, que tem como característica atualização de conhecimentos específicos por meio de capacitações pontuais para determinadas categorias profissionais que não respondiam às novas necessidades dos serviços.

Portanto a educação permanente se difere da educação continuada pela proposta inovadora de transformação das práticas, com foco no ambiente de trabalho.

A EPS busca, por meio de uma teoria dialética, que os processos educativos sejam construídos a partir da realidade e necessidades de saúde da população, problematizando o processo de trabalho no ambiente onde estão inseridos os profissionais da saúde pública.

Tem como objetivo a transformação das práticas profissionais e a organização dos serviços, com foco no princípio da integralidade da atenção, assistência e gestão.

A institucionalização da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS) se deu pela publicação da portaria GM/MS 198/2004 e posteriormente a publicação da Portaria 1.996/07, que dispõe sobre as suas diretrizes. O Plano Municipal de Educação Permanente é o documento que congrega as estratégias propostas, considerando as necessidades das equipes profissionais atuantes no município.

1. Objetivo Pedagógico

De acordo com as necessidades elencadas pelos servidores e apontadas com o devido acompanhamento dos serviços pela Coordenação de Atenção Primária à Saúde, as oficinas de Educação Continuada e/ou Permanente, serão elaboradas pela Gestão responsável e, quando necessário, docentes de outros serviços ou instituições atuarão como convidados, buscando aprimorar os conhecimentos necessários para as demandas que a APS atende, primando pela excelência do cuidado da população e pelos princípios do SUS e,

levando em consideração os conceitos de educação permanente, a qual melhora as práticas de forma mais específica e pode ser mais célere, enquanto a educação continuada constrói um conhecimento mais global e modifica práticas, respeitando as inovações das ciências relacionadas à profissão, ambas são estratégias de melhoria nas práticas de cuidado na APS.

2. Conteúdos

Os conteúdos de cada capacitação, serão planejados de acordo com as necessidades dos demais serviços realizados pelas Unidades Básicas de Saúde, sendo que para o ano de 2024, foram identificadas as necessidades de oferta para as Linhas de trabalho de nossa Secretaria Municipal de Saúde: Saúde Mental, Atendimento as Urgências e emergências, Puericultura e vacinação. Além de capacitação para os condutores de ambulância do município e Agentes Comunitárias de Saúde.

3. Metodologia

O ensino seguirá a metodologia nas modalidades presencial, semipresencial e Online. Seguindo os princípios da Educação Continuada e Permanente em Saúde baseada em evidências. As aulas expositivas, com conteúdo elaborado e disponibilizado através da plataforma da UNASUS, apresentando os conteúdos por meio de power point em projetor de mídia (Datashow), em encontros presenciais, semipresenciais e online. Além destas, também serão utilizados recursos através de dinâmicas, atividades em grupos e aulas práticas.

4. Cronograma atualizado

Temas a serem abordados	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Urgência e emergência	X					
Vacinação		X				
Atualização em feridas			X			
Puericultura				X		
Abordagem dos condutores de ambulância					X	
Atualização cadastral - ACS		X				
Rede materno infantil		X				

5. Recursos

Os recursos utilizados para a educação permanente em saúde serão disponibilizados pela secretaria municipal de saúde de Cruzmaltina e eventualmente pela Secretaria de Estado.

6. Avaliações

As avaliações, quando necessárias, serão elaboradas de acordo com cada capacitação realizada, sendo escolhida a melhor maneira pela equipe responsável: questões através de formulários eletrônicos tais como: Google Forms e Mentimeter, além de dinâmicas e atividades realizadas no dia do encontro; além da proposição de atividades a serem realizadas em seus locais de trabalho, ou seja, nas Unidades Básicas de Saúde de cada inscrito, a fim de consolidar os conteúdos teóricos com a prática e a realidade de cada local de trabalho.